

Kvalitetsrapport for Nordfyns Gymnasium 2023-24

Som led i kvalitetssystemet på Nordfyns Gymnasium udarbejdes årligt en kvalitetsrapport, som tager udgangspunkt i de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Kvalitetsindikatorer

NG har på denne baggrund formuleret kvalitetsindikatorer indenfor tre områder, som fremgår nedenfor. Skolens hovedmål er at undgå negativ udvikling og at være på eller over landsgennemsnittet, hvor dette sidste er relevant.

1. Karakterer

- Gennemsnitligt eksamensresultat
- Løfteevne (gennemsnitligt eksamensresultat i forhold til socioøkonomisk reference)

2. Elevtrivsel og gennemførelse

- Elevtrivselsundersøgelsen
- Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse

3. Overgangen til videregående uddannelse

- Fuldførelsesprocent
- Overgangsfrekvens

Resultater og nye mål

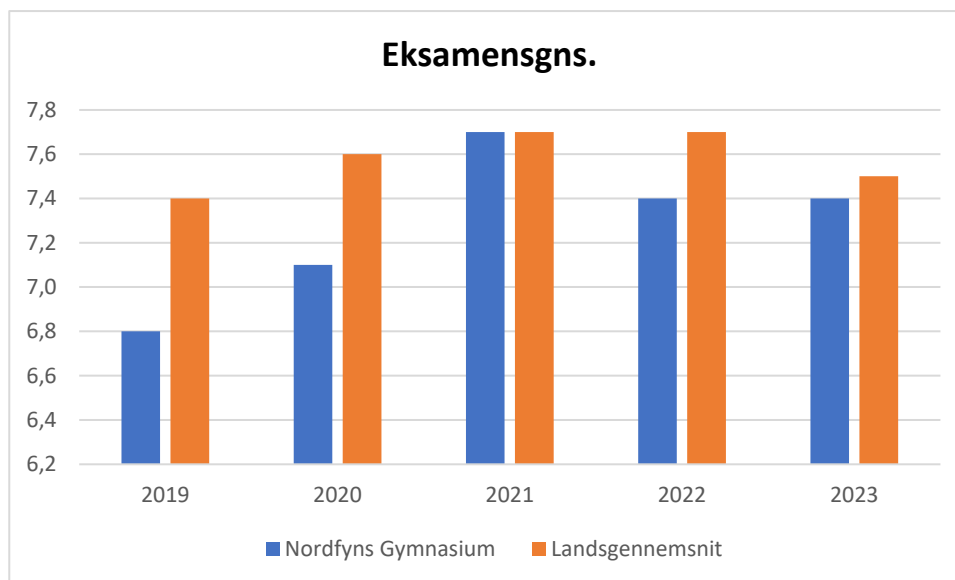
Nedenfor følger resultaterne inden for de nævnte kvalitetsindikatorer over en årrække. For hver indikator er de seneste resultater blevet vurderet, og nye mål er blevet fastsat.

Data er taget fra uddannelsesstatistik for gymnasiale uddannelser under Børne og Undervisningsministeriet (<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/gymnasialeudd.aspx>).

Gennemsnitligt eksamensresultat

Nedenstående tabel og søjlediagram viser udviklingen i eksamensgennemsnittet på Nordfyns Gymnasium og på landsplan siden 2019. Lokalt har vi et mål om at undgå negativ udvikling samt om at være på niveau med landsgennemsnittet. I de medtagne år har eksamensgennemsnittet på Nordfyns Gymnasium vist en stigende tendens, og over de seneste tre år har vi ligget meget tæt på landsgennemsnittet.

Eksamensgennemsnit	2019	2020	2021	2022	2023
Nordfyns Gymnasium	6,8	7,1	7,7	7,4	7,4
Landsgennemsnit	7,4	7,6	7,7	7,7	7,5

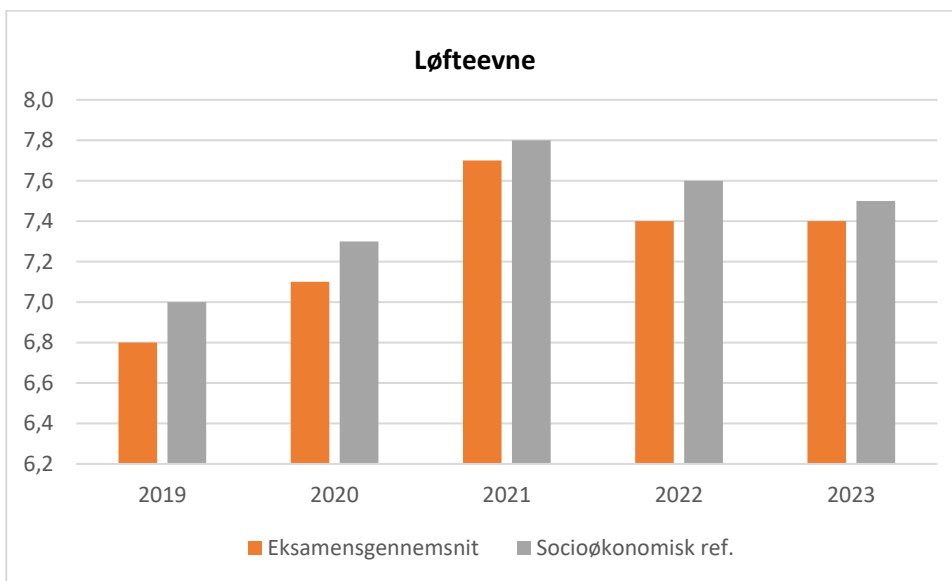


Nye mål: Målsætningen i de kommende skoleår er at fortsætte de positive resultater, og ambitionen er fortsat at ligge mindst på niveau med landsgennemsnittet.

Løfteevne (gennemsnitligt eksamensresultat i forhold til socioøkonomisk reference*)

Nedenstående tabel og søjlediagram viser udviklingen i løfteevnen på Nordfyns Gymnasium siden 2019. Løfteevnen angives af forholdet mellem eksamensgennemsnittet og den socioøkonomiske reference, der er et udtryk for, hvordan elever med den socioøkonomiske baggrund forventes at klare sig. Forskellen mellem det gennemsnitlige eksamensresultat og den socioøkonomiske reference er over de senere år blevet en anelse mindre, og de to parametre ligger ifølge ministeriet alle år på niveau, så Nordfyns Gymnasium løfter som forventet.

Løfteevne	2019	2020	2021	2022	2023
Eksamensgennemsnit	6,8	7,1	7,7	7,4	7,4
Socioøkonomisk ref.	7,0	7,3	7,8	7,6	7,5



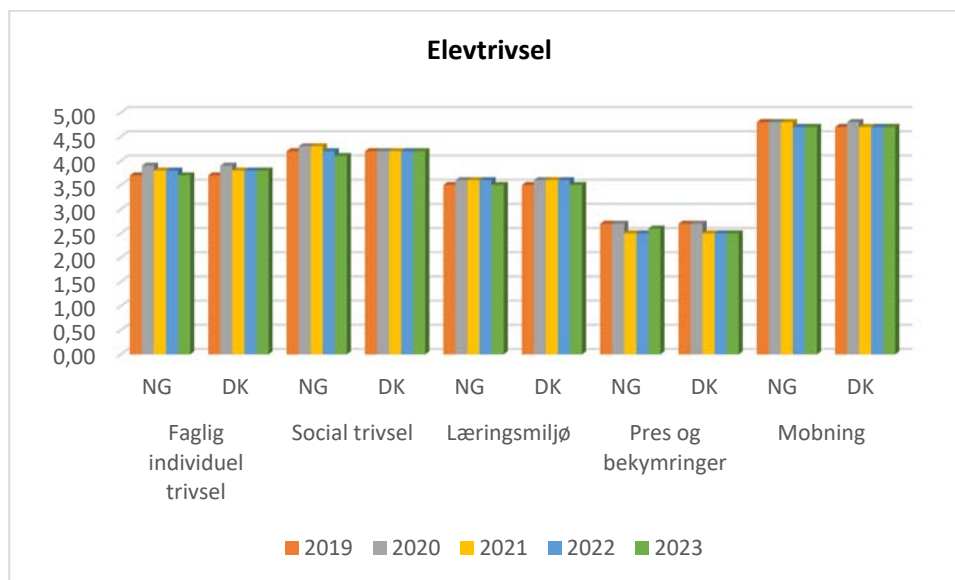
Nye mål: Målsætningen i de kommende år er fortsat at løfte som forventet eller bedre. Vi vil desuden følge løfteevnen i de enkelte fag for at se, om der er steder, hvor Nordfyns Gymnasium ikke løfter som forventet. I så fald vil de blive genstand for ledelsesmæssig opmærksomhed.

* Grundet Covid-19 situationens indflydelse på eksamensafholdelse på gymnasiale uddannelser, er socioøkonomiske referencer for 2020, 2021 og 2022 beregnet i en begrænset version

Elevtrivselsundersøgelsen

Nedenstående tabel og søjlediagram viser elevtrivslen på Nordfyns Gymnasium på fem indikatorer samt landsgennemsnittet i årene siden 2019. Det fremgår, at elevtrivslen på NG i alle år er på niveau med landsgennemsnittet på alle trivselsindikatorer. I modsætning til de tidligere år ligger både den faglige individuelle trivsel og den sociale trivsel en anelse under landsgennemsnittet. Til gengæld er trivslen i forhold til pres og bekymringer bedre end landsgennemsnittet.

Elevtrivsel		2019	2020	2021	2022	2023
Faglig individuel trivsel	NG	3,70	3,90	3,80	3,80	3,7
	DK	3,70	3,90	3,80	3,80	3,8
Social trivsel	NG	4,20	4,30	4,30	4,20	4,1
	DK	4,20	4,20	4,20	4,20	4,2
Læringsmiljø	NG	3,50	3,60	3,60	3,60	3,5
	DK	3,50	3,60	3,60	3,60	3,5
Pres og bekymringer	NG	2,70	2,70	2,50	2,50	2,6
	DK	2,70	2,70	2,50	2,50	2,5
Mobning	NG	4,80	4,80	4,80	4,70	4,7
	DK	4,70	4,80	4,70	4,70	4,7



Nye mål:

Målsætningen vil altid være at fastholde eller forbedre niveauet på alle fem indikatorer.

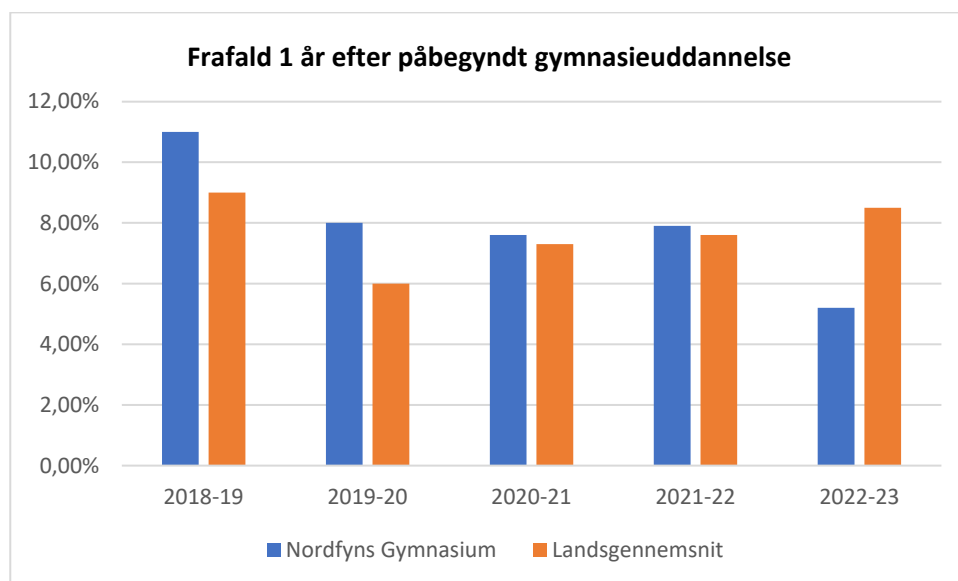
Siden trivselsmålingen i 2022 har Nordfyns Gymnasium valgt at indkøbe pakke PDF-rapporter for alle klasser, alle årgange og hele institutionen. Disse rapporter er genereret af firmaet Aspekt R & D på grundlag

af ministeriets indsamlede data. Firmaet opgør på lidt ændrede indikatorer i forhold til ministeriets eget rapportværktøj på uddannelsesstatistik, hvor klasserapporterne er lukket for lærere. Rapporterne fra Aspekt R & D giver hvert klasseteam mulighed for at arbejde med resultaterne på klasseniveau ved at gennemgå styrker og udfordringer og vedtage en handlingsplan sammen med klassen. I foråret 2024 skal arbejdet med klasserapporterne evalueres, så dette kan blive endnu bedre.

Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse

Nedenstående tabel og søjlediagram viser andelen af elever, som falder fra i løbet af 1.g på Nordfyns Gymnasium og desuden landsgennemsnittet i skoleårene fra 2018-19 til 2022-23. Skolen bruger mange ressourcer på at minimere frafaldet, så det er positivt, at der over de senest år kan konstateres en positiv udvikling i forhold til landsgennemsnittet.

Frafald 1 år efter...	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Nordfyns Gymnasium	11,00%	8,00%	7,60%	7,90%	5,20%
Landsgennemsnit	9,00%	6,00%	7,30%	7,60%	8,50%

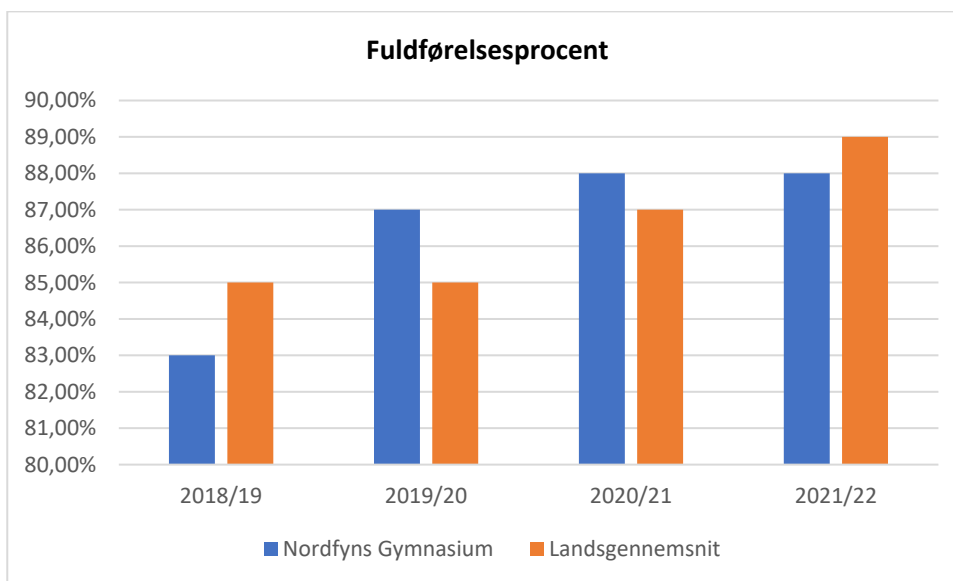


Nye mål: For at have så få elever som muligt, der falder fra i løbet af 1.g, vil Nordfyns Gymnasium fortsat have fokus på dette område. Vi vil arbejde målrettet på at forbedre introforløbet og grundforløbet, så vi sikrer den mest optimale overgang fra grundskolen til gymnasiet, og desuden have endnu større fokus på overgangen fra grundforløb til studieretning.

Fuldførelsesprocent

Nedenstående tabel og søjlediagram viser fuldførelsesprocenten for studenterårgangene 2019-2022 på henholdsvis Nordfyns Gymnasium og landsplan. Som det fremgår, ligger gymnasiet omtrent på niveau med landsgennemsnittet, ligesom der kun er mindre fluktuationer mellem de enkelte år

Fuldførelsesprocent	2018-19	2019-20	2020-21	2021/22
Nordfyns Gymnasium	83,00%	87,00%	88,00%	88,00%
Landsgennemsnit	85,00%	85,00%	87,00%	89,00%

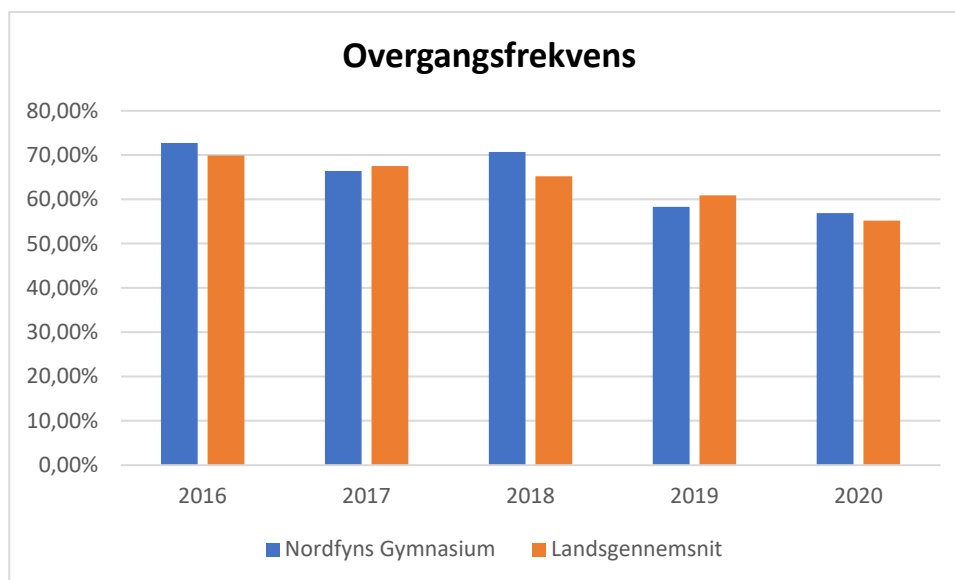


Nyt mål: Nordfyns Gymnasium vil i de kommende skoleår fortsat arbejde for, at så mange som muligt gennemfører uddannelsen uden at falde fra.

Overgangsfrekvens

Nedenstående tabel og søjlediagram viser for studenterårgangene 2016-2020 andelen af studenter, som i september to år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse. Som det fremgår, opfylder Nordfyns Gymnasium målsætningen om at være på niveau med landsgennemsnittet. Nogle år ligger vi lidt over, mens vi andre år ligger en anelse under. Det markante fald for studenterårgangen 2019 & 2020 skyldes formentlig, at Coronaepidemien har forstyrret overgangen til videregående uddannelse.

Overgangsfrekvens	2016	2017	2018	2019	2020
Nordfyns Gymnasium	72,70%	66,40%	70,70%	58,30%	56,90%
Landsgennemsnit	69,90%	67,50%	65,20%	60,90%	55,20%



Nye mål: Nordfyns Gymnasium vil fortsætte det positive samarbejde med Studievalg Danmark samt videregående uddannelsesinstitutioner som UCL og SDU. Desuden vil vi arbejde mere målrettet med karrierelæring i fagene.