

# Særlige prøvevilkår i praksis

Elever, der har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller andre tilsvarende specifikke vanskeligheder, kan efter ansøgning med dokumentation tildeles særlige prøvevilkår. De mulige særlige prøvevilkår er beskrevet i det følgende.

Tilbuddet gives, hvis det er nødvendigt for at ligestille eksaminanderne med andre.

Se mere på [Særlige prøvevilkår på de gymnasiale uddannelser | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

## Grundforløbet

I grundforløbet skal 1.g-eleverne til følgende prøver og eksaminer:

Matematikscreening – obligatorisk, men ikke en eksamen

AP-eksamen

NV-eksamen

Der tildeles ikke ekstra tid til matematikscreeningen, da denne er at sidestille med en almindelig prøve i undervisningen, hvor elever med særlige behov heller ikke tildeles ekstra tid.

AP-eksamen er digital-skriftlig. Der tildeles ikke ekstra tid

NV-eksamen er mundtlig, men da den er en eksamen på baggrund af elevens egen udarbejdede portfolio og er uden forberedelsestid i forbindelse med selve eksamensafviklingen, tildeles der ikke ekstra tid i forbindelse med NV-eksamen.

## Mundtlig eksamen

Elever med tildelt ekstra tid får

- dobbelt forberedelsestid til mundtlige stedprøver<sup>1</sup>, der har op til og med en times forberedelsestid
- 30 min ekstra forberedelsestid til mundtlige stedprøver med mere end en times forberedelsestid
- ikke ekstra forberedelsestid til mundtlige prøver 1) uden særskilt forberedelsestid eller 2) med 24 timers forberedelsestid.

Praksis i forhold til trækning og udlevering af prøvemateriale til ordblinde:

Ordblinde elever skal kunne benytte deres vante hjælpemidler i afviklingen af eksamen, hvorfor alt eksamensmateriale til ordblinde skal kunne udleveres i digitaliseret form, der kan benyttes af de ordblindes hjælpemidler. I praksis foregår det ved, at alle eksamenstekster er OCR-indscannet. OCR betyder Optical Character Recognition, på dansk optisk tegngenkendelse. OCR-teknologi scanner tekst og genkender tegn. I

---

<sup>1</sup> En stedprøve er en prøve, der afvikles på skolen uden pause mellem forberedelse og eksamination.



praksis har OCR-scanning den betydning, at eleven fx kan copy-paste tekst fra en pdf-fil eller få læst teksten op – med andre ord arbejde digitalt med teksten.

Ordblinde elever trækker eksamensspørgsmål i en blindtrækning: de(n) ordblinde trækker et eksamensspørgsmålsnummer mindst en hverdag før den pågældende eksamensdag. Tidspunkt for trækning aftales konkret med skolens administration. Skolens administration meddeler eksaminator umiddelbart efter trækningen, hvilket eksamensnummer eleven har trukket. Eksaminator klargør USB-nøgle(r) til de(n) ordblinde i et egnet format. USB-nøglen (og evt. printet, identisk materiale) udleveres først, når eleven skal forberede sig.

Ordblinde elever, der IKKE møder til den aftalte blindtrækning, får alene eksamensspørgsmålet udleveret i samme printede, fysiske form som ikke-ordblinde elever. Her kan en håndscanner evt. benyttes i forberedelsestiden som hjælpemiddel.

### Skriftlig eksamen for elever med ekstra tid

Elever med tildelt ekstra tid får en time ekstra til skriftlige stedprøver<sup>2</sup> uanset prøvens længde. Elever med ekstra tid placeres om muligt sammen i et særskilt lokale. Der kan være elever uden ekstra tid i samme lokale. Elever med tildelt ekstra tid forventes at udnytte tiden fuldt ud. Hvis dette ikke er tilfældet ved f.eks. terminsprøver og årssprøver, kan muligheden for den ekstra tid trækkes tilbage til efterfølgende prøver og eksaminer.

Til stedprøver med delprøver uden hjælpemidler kan en elev med tildelt ekstra tid vælge at fordele den ekstra time på de to delprøver, dog kan delprøven uden hjælpemidler maksimalt forlænges med 30 minutter, dvs. halvdelen af den ekstra tid.

Til første delprøve kan ordblinde elever benytte computer og SPS-bevilgede hjælpemidler. Skolen medsender et brev til censorer, der beskriver, at eleven har tilladelse til at skrive besvarelsen af første delprøve på computer.

### Større skriftlige opgaver (DHO, SRO og SRP)

Der tildeles ikke ekstra tid til udarbejdelsen af større skriftlige opgaver. Grunden til denne vurdering er, at de 50 fordybelsestimer, SRP-opgaven i bekendtgørelsen er fastsat til, svarer til et gennemsnit på fem timers fordybelsestid på hver af de 10 afsatte skoledage. Dette svarer til den typiske længde på en skriftlig eksamen afviklet som stedprøve, hvor en ordblind forlænges med en time. Den samlede skriveperiode kan med rimelighed rumme, at en ordblind afsætter seks timers fordybelsestid pr. dag til sammenligning med stedprøverne.

Tilsvarende betragtninger gælder de interne større skriftlige opgaver, DHO og SRO.

---

<sup>2</sup> En skriftlig stedprøve afvikles på skolen og er typisk af 4-7 timers varighed. Skriftlige stedprøver kan være terminsprøver, årssprøver eller ministeriets centralt stillede eksaminer.

