

## **Kvalitetsrapport for Nordfyns Gymnasium 2021-22**

Som led i kvalitetssystemet på Nordfyns Gymnasium udarbejdes årligt en kvalitetsrapport, som tager udgangspunkt i de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

### **Kvalitetsindikatorer**

NG har på denne baggrund formuleret kvalitetsindikatorer indenfor tre områder, som fremgår nedenfor. Skolens hovedmål er at undgå negativ udvikling og at være på eller over landsgennemsnittet, hvor dette sidste er relevant.

#### 1. Karakterer

- Gennemsnitligt eksamensresultat
- Løfteevne (gennemsnitligt eksamensresultat i forhold til socioøkonomisk reference)

#### 2. Elevtrivsel og gennemførelse

- Elevtrivselsundersøgelsen
- Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse

#### 3. Overgangen til videregående uddannelse

- Fuldførelsesprocent
- Overgangsfrekvens

### **Resultater og nye mål**

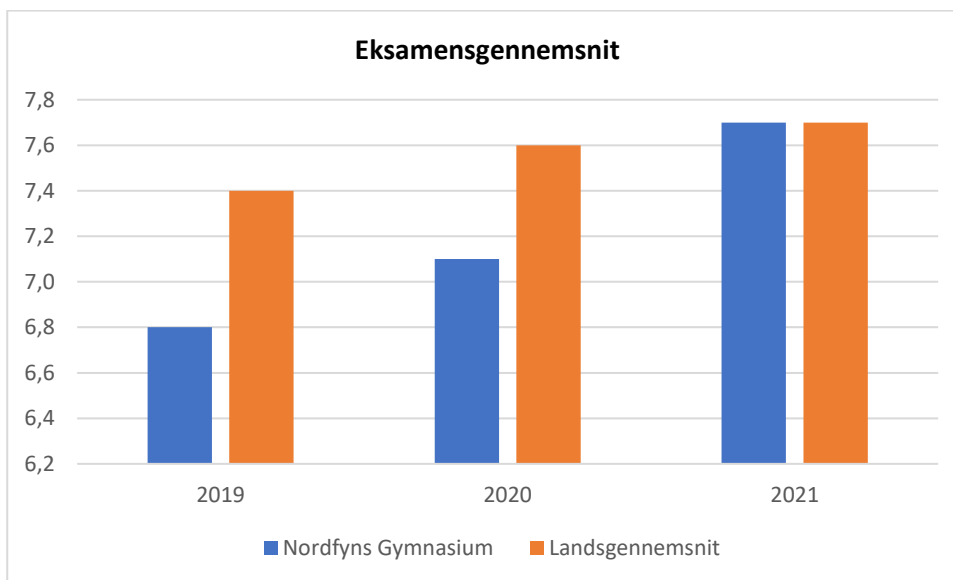
Nedenfor følger resultaterne inden for de nævnte kvalitetsindikatorer over en årrække. For hver indikator er de seneste resultater blevet vurderet, og nye mål er blevet fastsat.

Data er taget fra uddannelsesstatistik for gymnasiale uddannelser under Børne og Undervisningsministeriet (<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/gymnasialeudd.aspx>).

### **Gennemsnitligt eksamensresultat**

Nedenstående tabel og søjlediagram viser udviklingen i eksamensgennemsnittet på Nordfyns Gymnasium og på landsplan siden 2019. Som det fremgår, har der på landsplan været en positiv udvikling i gennemsnittet. Lokalt har vi både opfyldt målet om at undgå negativ udvikling samt målet om at være på niveau med landsgennemsnittet.

<b>Eksamensgennemsnit</b>	2019	2020	2021
Nordfyns Gymnasium	6,8	7,1	7,7
Landsgennemsnit	7,4	7,6	7,7

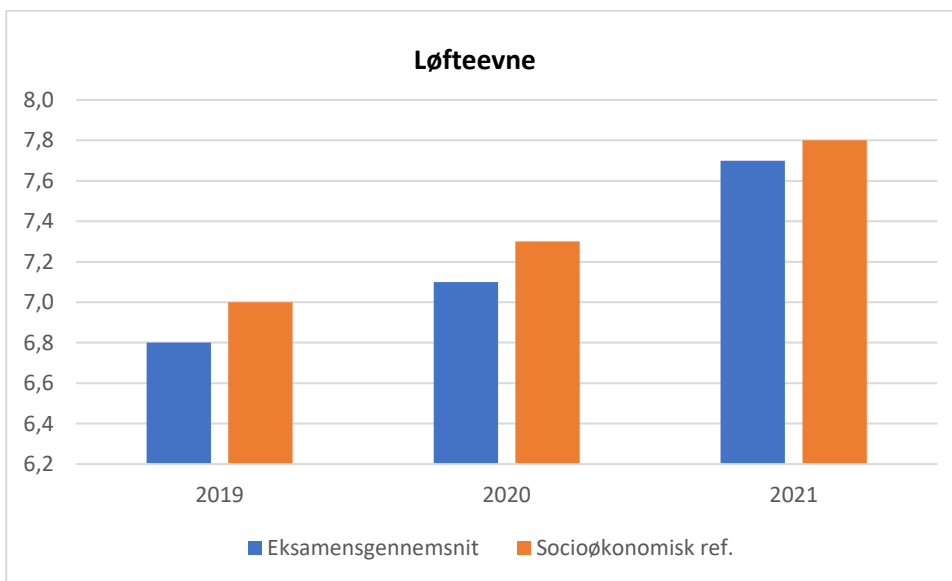


**Nye mål:** Målsætningen i de kommende skoleår er at fortsætte den gode udvikling. Desuden vil vi foretage yderligere analyser af resultaterne med henblik på at kunne forklare eventuelle udsving. Er udviklingen eksempelvis drevet af enkelte fag, eller er det alle fag, der bidrager til tendensen? Er det særlige grupper af elever, der får bedre karakterer, eller er tendensen bare generel? Det er altid bekræftende at se en positiv udvikling, men i tilfælde af det modsatte vil det også være hensigtsmæssigt med et beredskab i forhold til at rette op.

### Løfteevne (gennemsnitligt eksamensresultat i forhold til socioøkonomisk reference\*)

Nedenstående tabel og søjlediagram viser udviklingen i løfteevnen på Nordfyns Gymnasium siden 2019, som er forholdet mellem eksamensgennemsnittet og den socioøkonomiske reference, der er et udtryk for, hvordan elever med den socioøkonomiske baggrund forventes at klare sig. Af data fremgår det, at den positive udvikling i det gennemsnitlige eksamensresultat på Nordfyns Gymnasium formentlig delvist kan forklares med henvisning til den socioøkonomiske reference, der med de optagede elever har været stigende i disse år. Forskellen mellem det gennemsnitlige eksamensresultat og den socioøkonomiske reference er alle år begrænset, så umiddelbart løfter Nordfyns Gymnasium som forventet.

Løfteevne	2019	2020	2021
Eksamensgennemsnit	6,8	7,1	7,7
Socioøkonomisk ref.	7,0	7,3	7,8



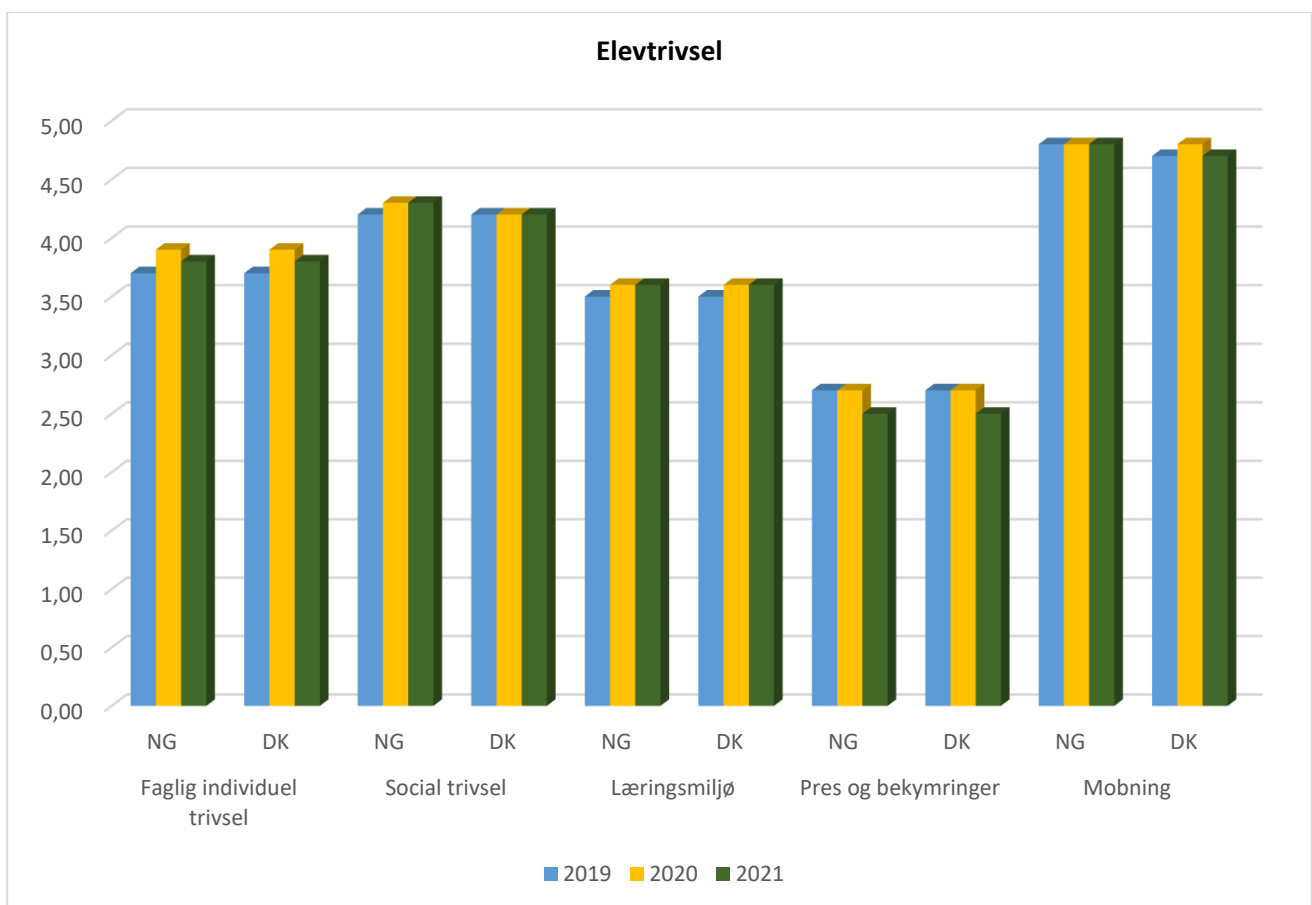
**Nye mål:** Målsætningen i de kommende år er fortsat at løfte som forventet eller bedre. Hensigten er også på dette område at foretage dyberegående analyser for at kunne fortsætte den generelt positive udvikling med hensyn til karakterer. Analysespørgsmålene vil være nogle af de samme, som er angivet ovenfor under nye mål i forhold til indikatoren gennemsnitligt eksamensresultat.

\* Grundet Covid-19 situationens indflydelse på eksamensafholdelse på gymnasiale uddannelser, er socioøkonomiske referencer for 2020 og 2021 beregnet i en begrænset version

### Elevtrivselsundersøgelsen

Nedenstående tabel og søjlediagram viser elevtrivslen på Nordfyns Gymnasium på fem indikatorer samt landsgennemsnittet. Det fremgår, at elevtrivslen på NG altid er enten på niveau med eller over landsgennemsnittet på alle trivselsindikatorer, hvilket indfrier skolens målsætning. I enkelte tilfælde kan der spores en mindre trivselstilbagegang eller -fremgang på Nordfyns Gymnasium fra år til år, men i det store hele ligger det jævnt. Når resultaterne foreligger, er rapporterne de seneste år blevet gennemgået i et undervisningsmiljøudvalg med repræsentanter fra ledelsesside, lærerside og elevside.

Elevtrivsel		2019	2020	2021
Faglig individuel trivsel	NG	3,70	3,90	3,80
	DK	3,70	3,90	3,80
Social trivsel	NG	4,20	4,30	4,30
	DK	4,20	4,20	4,20
Læringsmiljø	NG	3,50	3,60	3,60
	DK	3,50	3,60	3,60
Pres og bekymringer	NG	2,70	2,70	2,50
	DK	2,70	2,70	2,50
Mobning	NG	4,80	4,80	4,80
	DK	4,70	4,80	4,70

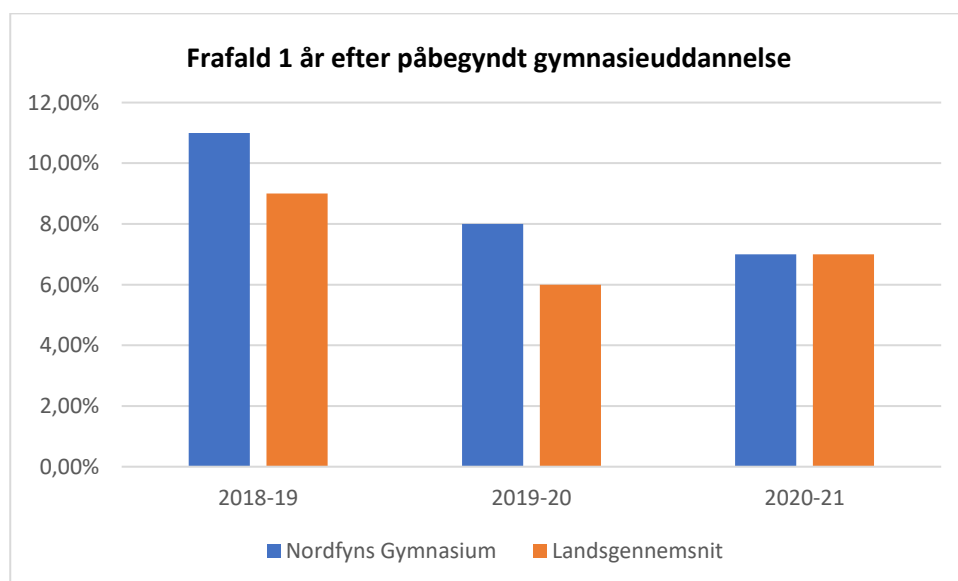


Nye mål: Målsætningen må altid være at fastholde eller forbedre niveauet på alle fem indikatorer. Fra skoleåret 2022-23 har vi valgt at indkøbe en samlet pakke PDF-rapporter for alle klasser, alle årgange og hele institutionen. Hensigten er, at rapporterne gennemgås af ledelsen og i de enkelte klasser også af klassens lærere. Herefter afholder teamet en trivselstime i klasse, hvor klassens udfordringer og styrker gennemgås. En af klassens elever tager referat med bud på opfølgingsplan, der formidles til klassens lærere. En repræsentant fra ledelsen gennemgår fortsat ETU med undervisningsmiljøudvalget og udarbejder opfølgingsplan på skoleniveau.

### **Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse**

Nedenstående tabel og søjlediagram viser andelen af elever, som faldt fra i løbet af 1.g på Nordfyns Gymnasium og desuden landsgennemsnittet. Det er overraskende for os, at vi ligger over landsgennemsnittet på dette parameter, fordi vi bruger mange ressourcer på at minimere frafaldet. I forhold til vores målsætning om at undgå negativ udvikling er det positivt, at der siden skoleåret 2018-19 har været en nedgang i andelen af elever, der falder fra i løbet af det første år. Det er også positivt, at vi i seneste opgjorte skoleår ligger på niveau med landsgennemsnittet.

<b>Frafald 1 år efter...</b>	2018-19	2019-20	2020-21
Nordfyns Gymnasium	11,00%	8,00%	7,00%
Landsgennemsnit	9,00%	6,00%	7,00%

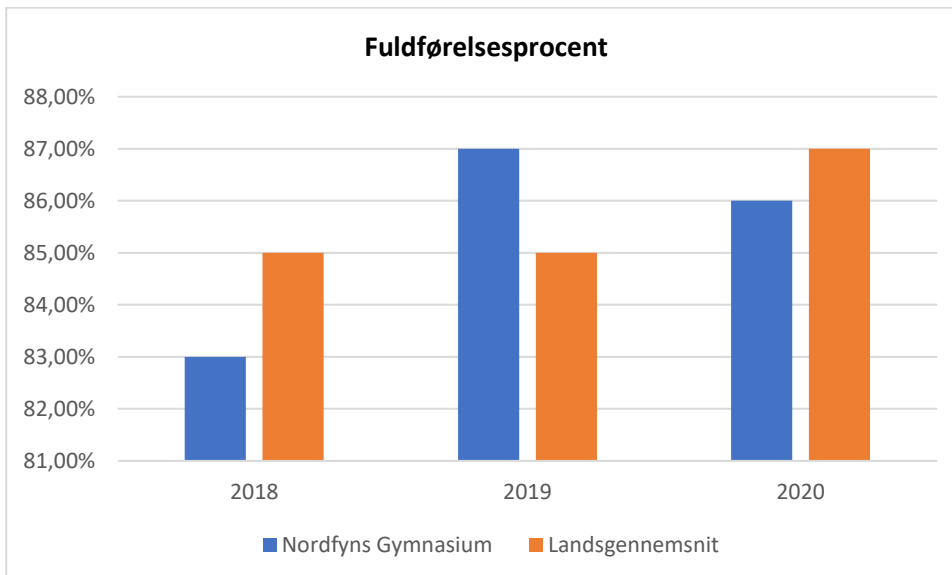


Nye mål: For at nedbringe andelen af elever, der falder fra i løbet af 1.g vil Nordfyns Gymnasium have fornyet fokus på dette område. Vi vil fortsat arbejde målrettet på at forbedre introforløbet og grundforløbet, så vi sikrer den mest optimale overgang fra grundskolen til gymnasiet.

### **Fuldførelsesprocent**

Nedenstående tabel og søjlediagram viser fuldførelsesprocenten for studenterårgangene 2018-2020 på henholdsvis Nordfyns Gymnasium og landsplan. Som det fremgår, ligger gymnasiet på niveau med landsgennemsnittet, ligesom der kun er mindre fluktuationer mellem de enkelte år

<b>Fuldførelsesprocent</b>	2018	2019	2020
Nordfyns Gymnasium	83,00%	87,00%	86,00%
Landsgennemsnit	85,00%	85,00%	87,00%

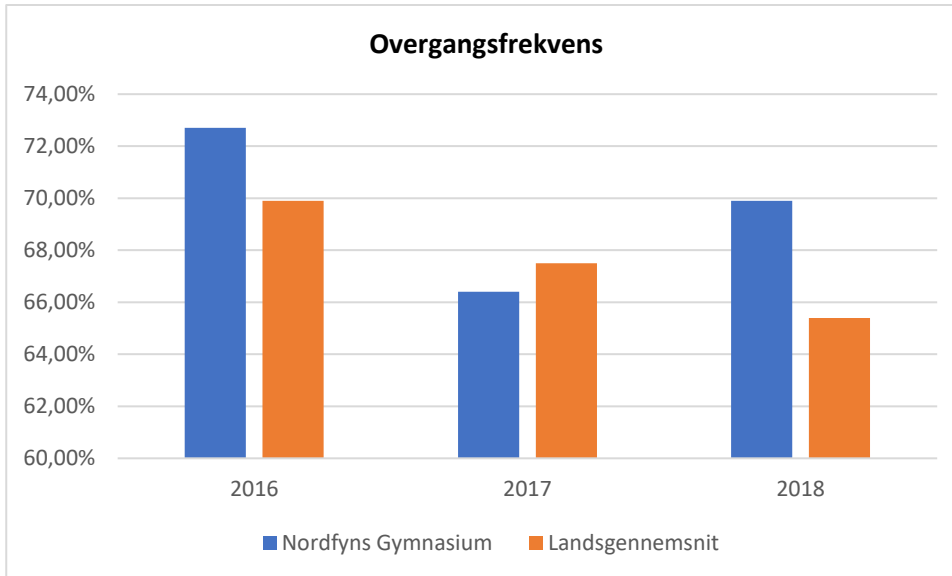


Nyt mål: Nordfyns Gymnasium vil i de kommende skoleår fortsat arbejde for, at så mange som muligt gennemfører uddannelsen uden at falde fra.

### **Overgangsfrekvens**

Nedenstående tabel og søjlediagram viser for studenterårgangene 2016-2018 andelen af studenter, som i september to år efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse. Som det fremgår, opfylder Nordfyns Gymnasium målsætningen om at være på niveau med landsgennemsnittet. Der kan ikke for alvor spores en tendens i negativ eller positiv retning.

Overgangsfrekvens	2016	2017	2018
Nordfyns Gymnasium	72,70%	66,40%	69,90%
Lands gennemsnit	69,90%	67,50%	65,40%



**Nye mål:** Nordfyns Gymnasium vil fortsætte det positive samarbejde med Studievalg Danmark. Desuden vil vi arbejde mere målrettet med karrierelæring i fagene.